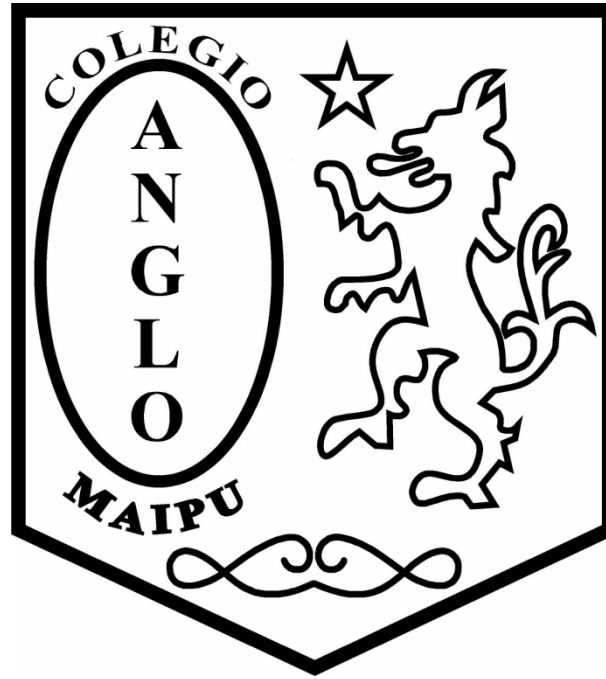


Plan Integral de Seguridad Escolar



Colegio Anglo Maipú

COMO ACTUAR EN CASO DE SISMO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES



Los sismos son fenómenos de desarrollo imprevisible frente a los cuales se necesita estar preparado para minimizar sus efectos sobre las personas.

ANTES DEL SISMO



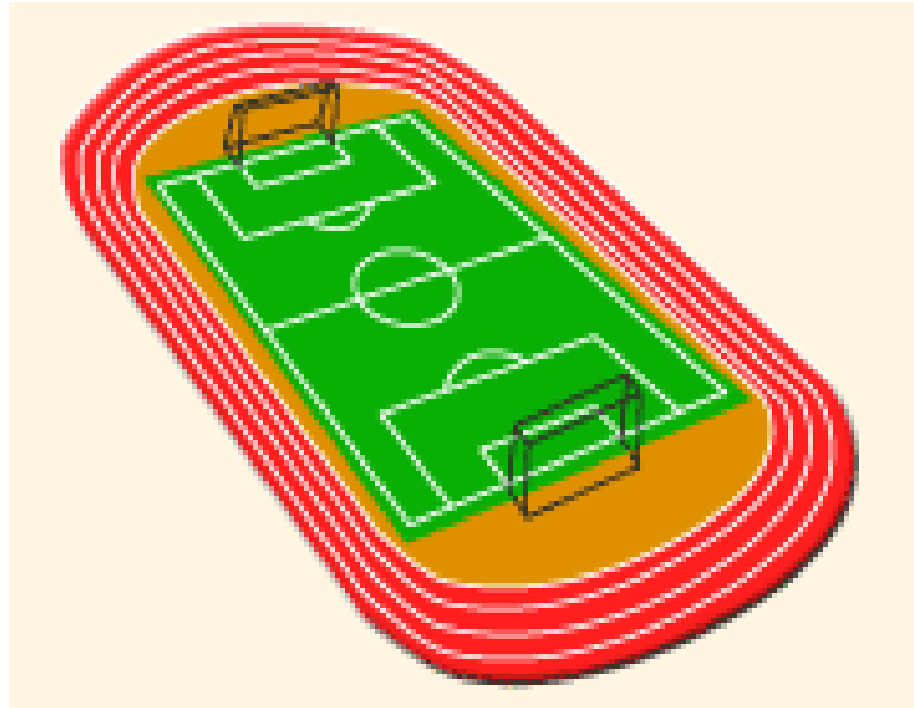
1.Revisar y clasificar tipos de construcción, en relación con su calidad estructural y por tanto sus riesgos inherentes.

ANTES DEL SISMO



2. Determinar zonas de seguridad dentro de las salas para el agrupamiento de los alumnos junto a muros, pilares, bajo vigas, dinteles o cadenas, siempre alejadas de ventanales, tabiques, **bajo las mesas** etc.

ANTES DEL SISMO



3. Determinar zonas de seguridad externas al edificio, en sus patios y que ofrezcan seguridad.. Deberán estar alejadas de la calle, torres eléctricas y otros que puedan desplomarse alcanzando a las personas.

ANTES DEL SISMO



4. Corregir todas las condiciones que puedan generar accidentes durante el sismo, produciendo graves consecuencias a las personas, en especial los existentes en zonas de seguridad y vías de circulación: instalaciones, mobiliario, adornos, tubos fluorescentes, lámparas, almacenamientos, vidrios, cables eléctricos, cornisas, tabiques, murallas débiles, etc.

ANTES DEL SISMO



5. Determinar necesidades de señalizaciones, sistemas de comunicaciones y señales, brigada de emergencia, corte de suministros eléctricos, de gas y agua, sistema de iluminación, ayuda externa, etc.

DURANTE EL SISMO



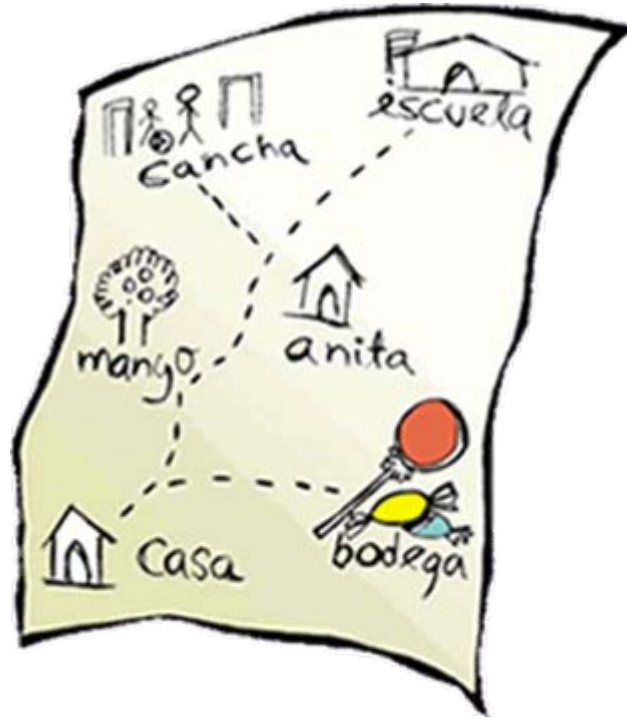
1. El profesorado debe mantener la calma y manejar la situación, ordenando a los alumnos, ubicarse en la zona de seguridad de la sala y controlando cualquier situación de pánico.

DURANTE EL SISMO



2. Las puertas o salidas de emergencia deben abrirse y mantenerse en posición debidamente sujetas o enganchadas.

DESPUES DEL SISMO



3. En caso que el establecimiento o un área determinada de él, no reúna condiciones estructurales y por lo tanto, no cuente con zona de seguridad interna, será necesario proceder a su evacuación, (**alarma o campana**) dirigiéndose a zonas de seguridad externas por vías de evacuación seguras pre-establecidas.

DESPUES DEL SISMO



4. Durante el proceso de evacuación de las salas, tanto profesores como alumnos deberán mantener la calma, evitando **correr y gritar**, a fin de prevenir situaciones de pánico individual y/o colectivo, que sólo complicarían aún más la situación. El profesor deberá mostrar una actitud firme y segura, controlando el comportamiento del grupo, instruyéndolo en forma simple y correcta y cerciorándose del cabal cumplimiento de las mismas.

DESPUES DEL SISMO



5. De no detectarse nuevos riesgos, permanecer unidos y ordenados en la zona de seguridad.

DESPUES DEL SISMO



1. Cada profesor debe asegurarse que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, **(pasar lista con el libro de clase)** informando las novedades y aguardando instrucciones. No olvidar que se pueden producir réplicas. Atender heridos, primeros auxilios, disponer traslados a Postas cuando se estime necesario.

DESPUES EL SISMO



2. El comité de seguridad escolar procederá, de acuerdo a la información, a rescatar y/o revisar las dependencias del edificio, tanto en sus aspectos estructurales como de instalaciones, cerciorándose que no hayan incendios, escapes de agua, gas, etc., deterioro de conductores eléctricos, escaleras, etc., determinando el grado de los daños y riesgos, los cuales serán informados a la Dirección, para determinar si las actividades en la sala de clases se suspenden o reinician total o parcialmente.

DESPUES EL SISMO



3. De no observarse daños, reponer gradualmente y por sectores los servicios de electricidad, gas, agua, etc., observando cuidadosamente la ausencia de fugas.

DESPUES EL SISMO



4. En relación con los daños que observen, se debe solicitar la ayuda técnica externa de personal competente que se estime necesario: Bomberos, CHILECTRA, GASCO, EMOS, etc.

DESPUES DEL SISMO



5. Revisar almacenamientos, estantes, closet, cuidadosamente por los objetos que pudieran caer.

DESPUES DEL SISMO



6. Ayudar a calmar a personas afectadas sicológicamente.

DESPUES DEL SISMO



7. Evaluar la situación vivida y el comportamiento observado en el sismo, con el objeto de reforzar las debilidades y fallas.