



CIRCULAR APODERADOS AÑO ESCOLAR 2018

Nº:3 “Cuenta Pública 2017”

Lunes 19 de marzo.

Objetivo: Informar a la comunidad educativa respecto de la inversión de recursos económicos y de todas las acciones de la Gestión Educativa, realizadas en el Colegio Anglo Maipú, en el año escolar 2017.

Estimados Padres y Apoderados:

Con la finalidad de dar cumplimiento a la normativa del sistema educativo que establece para todos los colegios subvencionados de financiamiento compartido, la presentación a la comunidad escolar de un informe escrito de la gestión educativa anual del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2017.

En el contexto de la Ley del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación se pide que el colegio promueva procesos de mejoramiento continuo en todas las dimensiones de la gestión escolar, que permitan lograr más y mejores aprendizajes en los estudiantes. Así es como el Equipo Directivo del colegio se reunió en forma ordinaria una vez a la semana para planificar, articular y evaluar de manera permanente los procesos institucionales propios de la gestión. También el Consejo Escolar realizó el 100% de las reuniones de trabajo durante el año. A continuación se informa de resultados de aprendizaje, indicadores de eficiencia interna, Plan de Mejoramiento SEP, acciones de apoyo a los estudiantes en el ámbito pedagógico y de la convivencia escolar, acciones extraprogramáticas y finalmente la distribución de los gastos e inversión de los recursos económicos.

I. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y DESEMPEÑO DEL COLEGIO ANGLO MAIPÚ, REALIZADA POR LA AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN:

En diciembre de 2017 la Agencia de Calidad de la Educación entregó públicamente los resultados de la Categoría de Desempeño, esto significa que el proceso ya ha entrado en vigencia, tanto para la Educación Básica como para la Educación Media y de esta forma se pone en marcha un sistema de evaluación que amplía la mirada de calidad desde resultados de aprendizaje (SIMCE) a otros indicadores que tienen relación con el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes. Esta evaluación tiene por objetivo además brindar apoyo y orientación a los colegios cuya evaluación se encuentre en niveles de desempeño medio bajo o bajo.

El Colegio Anglo Maipú recibió dicha evaluación, con un excelente resultado para la educación básica, pues la Categoría de Desempeño en este nivel es:

Desempeño Alto

Esta categoría, agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los alumnos y alumnas del establecimiento.

En el caso de la **Educación Media** es el primer año que se entrega la Categoría de Desempeño, 2017 ha sido un año de marcha blanca, por lo tanto la Categoría de Desempeño se encuentra previamente determinada, es decir, los porcentajes asignados a cada una son definidos con anterioridad. Así, la categoría para el Colegio Anglo Maipú es:

Desempeño Medio

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y OTROS INDICADORES DE CALIDAD:

1.- Resultados SIMCE 2016:

En el año 2016, rindieron la evaluación Simce los alumnos de los niveles de 4° y 6° Año Básico y II° Año de Enseñanza Media. A continuación se muestran los resultados obtenidos en cada nivel.

4° BÁSICO 2016	Lenguaje	Matemática	Promedio
ANGLO	279	288	284
Grupo Socioeconómico(GSE)	268	264	266
Diferencia	11	24	18

6° BÁSICO 2016	Lenguaje	Matemática	Historia	Promedio
ANGLO	257	279	270	269
Grupo Socioeconómico(GSE)	250	273	249	257
Diferencia	7	6	21	12

II° AÑO MEDIO 2016	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Promedio
ANGLO	272	293	281	282
Grupo Socioeconómico(GSE)	259	283	251	264
Diferencia	13	10	30	18

2.- Resultados de indicadores de “Desarrollo Personal y Social”

Los Otros Indicadores de Calidad son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, en forma complementaria a la información proporcionada por los resultados SIMCE y los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa.

¿Cuáles son los Otros Indicadores de Calidad?



NIVEL	Autoestima académica y motivación escolar			Clima de convivencia escolar			Participación y formación ciudadana			Hábitos de vida saludable		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
4° BÁSICO	77%	73%	72%	75%	77%	73%	77%	80%	75%	74%	70%	75%
		-4	-1		2	-4		3	-5		-4	5
6° BÁSICO	75%	73%	75%	79%	77%	76%	80%	77%	80%	74%	71%	76%
		-2	2		-2	-1		-3	3		-3	2
8° BÁSICO	77%	77%		80%	78%		85%	84%		68%	71%	
		0			-2			-1			3	
II° MEDIO	75%	74%	74%	79%	79%	76%	83%	85%	81%	67%	71%	69%
		-1	0		0	-3		2	-4		4	-2
PROMEDIO	76%	74%	74%	78%	78%	75%	81%	82%	79%	71%	71%	73%
		-2	0		0	-3		1	-3		0	2

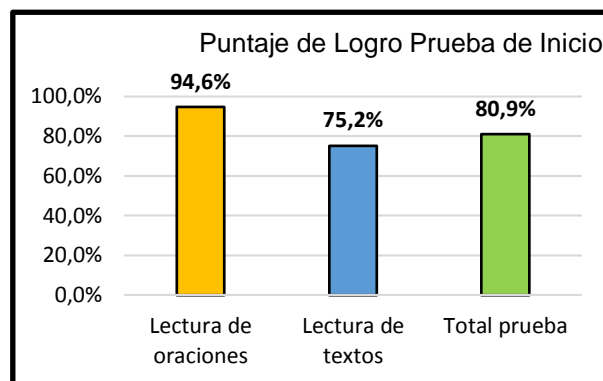
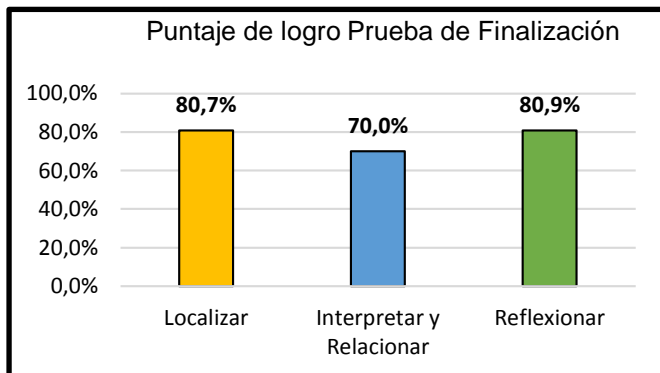
3.- Resultados PSU 2017:

En diciembre de 2017, los alumnos egresados de IV° Medio rindieron la Prueba de Selección Universitaria (PSU) que los habilita para postular a la Educación Superior. Con satisfacción podemos exhibir nuestros resultados que muestran un avance de 38 puntos en el puntaje total y de 21 puntos en el promedio de lenguaje y Matemática.

EVOLUCIÓN DE PUNTAJES PSU

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LENGUAJE	506,4	507,5	522,6	533,8	542	499	505	520	533	513	542
MATEMÁTICAS	508,2	519	552,2	547	549	550	534	524	534	524	536
Promedio	507,3	513,3	537,4	540,4	545,5	524,5	519,5	521,9	534	518,5	539
HISTORIA	472,4	533,1	534,0	530	545	515	530	526	546	500	557
CIENCIA	514,6	489,4	545,8	536,3	561	526	540	550	546	559	611
TOTAL	500,4	512,2	538,6	536,7	549,3	522,5	527,2	530	539,7	524	561,5

4.- **Evaluación Progresiva:** se aplica a los alumnos de 2° Año Básico, como una estrategia sugerida por la agencia de la Calidad de la Educación, trabajando directamente en una plataforma dispuesta para los colegios del país, que facilita la corrección de esta evaluación y permite obtener así los resultados por habilidades y ejes medidos.



5.- **Premiación y reconocimiento al mérito:**

En diciembre se realizó la tradicional ceremonia de premiación académica con el objetivo de homenajear a todos aquellos estudiantes que durante el año escolar 2017 tuvieron un desempeño destacado en alguna de las áreas formativas del Colegio. Como es tradición en el Anglo, se distinguió con un diploma y un presente a los alumnos que obtuvieron el mejor rendimiento académico de sus respectivos cursos, a quienes fueron destacados por sus profesores por el esfuerzo realizado durante el año escolar, a quienes asistieron al 100% de las clases. Además este año se incorporó la premiación que realizaron los distintos departamentos de asignatura y también el área de convivencia escolar, para relevar y felicitar a aquellos estudiantes que se destacaron durante el año por su interés, talento y participación en un área en particular, con el propósito de destacar no únicamente el buen rendimiento sino también otros aspectos de la formación integral tales como la perseverancia, la responsabilidad y el interés.



Miss Mónica Cañas, Coordinadora Departamento Inglés, entrega reconocimiento a alumnos destacados en la asignatura.



Miss Olga Pozo, Coordinadora de Convivencia Escolar, entrega reconocimiento a alumnos destacados en el área.

III. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA:

1.- Promoción 2017

2017	PROMOVIDOS	
E. Básica	869	97,42%
E. Media	310	98,72%
Colegio	1.179	

2.- Repitencia 2017

2017	REPROBADOS	
E. Básica	23	2,58%
E. Media	4	1,28%
Colegio	27	

3.- Asistencia año 2017

Nivel	Promedio Anual
E. Parvularia	92,17%
E. Básica	94,55%
E. Media	95,37%
Colegio	94,03%

4.- Alumnos retirados 2017

Nivel	Nº Als.	%
E. Parvularia	2	1,32%
E. Básica	41	4,42%
E. Media	7	2,20%
Colegio	50	

5.- Matrícula 2017

Nivel	Matrícula Inicial	Matrícula final
E. Parvularia	152	151
E. Básica	899	892
E. Media	317	314
Colegio	1368	1357

IV. JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

En los meses de marzo y abril de 2017, se realizaron Jornadas de Actualización de nuestro P.E.I con todos los estamentos de la Comunidad Educativa: Docentes, Asistentes de la Educación, Estudiantes y Padres y Apoderados, con el objetivo de incorporar a dicho "Instrumento de la Gestión" antecedentes y elementos actualizados respecto de la normativa vigente, emanada desde el Ministerio de Educación. El trabajo consistió en realizar un Trabajo Taller con cada estamento, a la luz de preguntas orientadoras que facilitarían la reflexión, análisis y conclusiones en cada grupo de trabajo, respecto de la Misión y Visión de nuestro colegio, de los "Sellos Educativos", de los Valores y Principios institucionales. Junto con ello además se trabajó con la comunidad los aspectos que más valoran y aquellos que debemos mejorar en beneficio de ofrecer una Educación de Calidad a nuestros estudiantes.



V. PLAN DE MEJORAMIENTO:

El cuadro muestra un resumen de todas las acciones que se han planificado en el contexto del Plan de Mejoramiento SEP 2017 y en cada una de las Dimensiones y Subdimensiones de la gestión institucional, cuyo principal objetivo es diseñar acciones de mejoramiento destinadas al logro de objetivos de aprendizaje y apoyo de alumnas y alumnos desde Prekinder a IVº Año de Enseñanza Media. Para cada una de ellas se destinan los recursos económicos, humanos y materiales que se requiera para lograr el 100% en la ejecución de cada una de las acciones programadas para el año escolar.

Objetivos	Acciones
Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, mediante la incorporación de dispositivos de seguimiento, apoyo y evaluación del proceso de planificación curricular de las clases.	1. Departamentos de Asignatura. 2. Evaluación dominio lector y cálculo mental. 3. Plan lector Colegio Anglo Maipú. 4. Programa de Psicopedagogía 5. Programa de Tutoría profesores jefes.
Mejorar las prácticas docentes de aula, mediante el acompañamiento, la retroalimentación y la reflexión profesional.	6. Acompañamiento en la práctica docente. 7. Evaluación interna de aprendizajes curriculares.
Lograr compartir con toda la comunidad los sellos, prioridades y las metas educativas del establecimiento, mediante la implementación de acciones y estrategias de formación y un proceso de comunicación e información fluido de las acciones realizadas.	8. PEI: un compromiso de todos. 9. Elaborando nuestro PME 10. Una comunidad informada.... 11. Hacia el logro de nuestras metas formativas y de aprendizaje
Construir una identidad positiva y un sentido de pertenencia con toda la comunidad educativa en torno al PEI y al Plan de Gestión de la Convivencia, mediante la ejecución de las acciones de formación con cada estamento.	12. Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. 13. Programa atención y trabajo con los padres y Apoderados.
Mejorar el impacto formativo de las acciones realizadas en convivencia escolar, mediante el diseño de un plan de gestión y del monitoreo, seguimiento y evaluación de ellas.	14. Creando sentido de pertenencia en nuestra comunidad 15. Talleres extra programáticos. 16. Plan de Formación Ciudadana. 17. Funcionamiento de los canales de participación
Consolidar los procesos de desarrollo profesional docente y de capacitación a los asistentes de la educación del Colegio Anglo Maipú, para instalar procesos de mejora continua e impactar positivamente en el desarrollo del proceso educativo.	18. Formación y desarrollo profesional. 19. Evaluación del Desempeño. 20. Contrato asistentes 1º Básico. 21. Uso y renovación de recursos tecnológicos. 22. Equipamiento área deportiva, música y otros

- **Evaluación del periodo anual:**

Con respecto al cumplimiento de las acciones y estrategias en el año escolar 2017 se implementaron el 100% de éstas en todas las áreas de la Gestión Institucional.

- **Evaluación del impacto de las acciones:**

Desde la gestión se facilitó la implementación de las acciones con una información clara y oportuna a toda la comunidad. Monitoreo de la implementación de las acciones en forma sistemática. Acciones bien diseñadas e instaladas claras y oportunas acorde a las necesidades de los estudiantes. Contar con los recursos financieros a tiempo y en forma ordenada. Planificación estratégica.

Las acciones implementadas han permitido la mejora integral de los aprendizajes de los estudiantes, es así como en el año 2015 y 2016, hemos tenido un incremento significativo en el simce y PSU. Con respecto a otros indicadores también es observable un mejoramiento del clima de convivencia escolar entre los estudiantes con procesos ordenados y claros de resolución de conflictos. Hemos sido evaluados en nuestro desempeño por la Agencia de la Calidad de la Educación en **Categoría de Desempeño Alto en 2017.**

Las estrategias que alcanzaron un mayor nivel de desarrollo fueron la implementación de las acciones de coordinación, articulación, actualización y revisión de la planificación curricular en el contexto de los Departamentos de Asignatura. Plan anual de acompañamiento al aula por parte de Coordinación Técnica y Coordinadores de Departamentos de Asignaturas. Actualización de nuestro P.E.I. con la participación de toda nuestra comunidad educativa y la socialización de nuestro reglamento interno.

Se potenciaron prácticas docentes que facilitan la reflexión pedagógica y el desarrollo profesional docente a partir del proceso de acompañamiento al aula y la instancia de retroalimentación con cada docente acompañado. El trabajo colaborativo y comprometido con el aprendizaje de nuestros alumnos. Con respecto a la gestión: se ha logrado instalar procesos de monitoreo, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes tanto en el ámbito académico como formativo.

- **Evaluación proyectiva**

Diseñar una nueva estrategia en la “Dimensión Formación”, con el objetivo de apoyar a los docentes en el trabajo de tutoría, monitoreo y acompañamiento a sus estudiantes. La estrategia debe estar focalizada en el trabajo en el área de la orientación y jefatura de curso, abarcando no tan solo el trabajo con los estudiantes sino también el trabajo con padres y apoderados, para ello se proyecta trabajar con apoyo externo.

VI. GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN:

- **Comité de Convivencia Escolar**

Siendo el Comité de Convivencia una instancia para apoyar las diversas tareas y funciones y como una forma de relevar la importancia de la Convivencia al interior de la Comunidad Educativa, se crea y estructura este comité a la luz de las disposiciones legales existentes, quedando conformado por la Directora, la Inspectora General, la Encargada de Convivencia Escolar, los docentes de Religión de Enseñanza Básica y Media, por el Presidente del Centro de Padres y un representante del Centro de Alumnos.

Lo integran: Miss Marcela Valdés R. Directora
Miss Laura Plana, Psicóloga.
Miss Olga Pozo, Coordinadora Convivencia Escolar.
Miss Angélica Araya, Inspectora General.
Miss Valezka Ramírez, Profesora de Religión.
Sr. Esteban Arancibia, Profesor Filosofía y Religión.
Sr. Juan Cortés, Presidente CUPA.
Sr. Luciano Besares, Presidente CCAA



- **Semana de la Convivencia Escolar**

Se desarrollaron actividades en relación a la semana de la convivencia escolar establecida por el Ministerio de Educación desde el 22 al 28 de abril. En conjunto con el Departamento de Religión e integrantes se elaboraron planificaciones y material para el trabajo de los cursos en relación a la fecha. Las actividades se realizaron en la hora de orientación en cada curso:



- ✓ PK° a 2° Básico “Aceptando a mis compañeros del colegio
- ✓ 3° Básico a 6° Básico “Aprendiendo a resolver situaciones de violencia”
- ✓ 7° a IV° Medio “Conviviendo con otros”

1. **Apoyo, monitoreo y seguimiento alumnos.**

- **Aplicación de test socio métrico de 3° básico a IV° Año Medio**

La aplicación de este instrumento tuvo como objetivo detectar desde 3° Básico a IV° Año Medio a aquellos alumnos líderes y otros con déficit de aceptación en el ámbito de las relaciones sociales dentro de su grupo curso. Este diagnóstico se planteó como objetivo apoyar y trabajar con los alumnos detectados con problemáticas durante el año 2017 y 2018.

- **Atención de cursos para abordar temáticas de Convivencia Escolar.**

- ✓ **6° Básico A** intervención en los procesos que permitieran enfrentar y mejorar la problemática de convivencia escolar al interior del curso.
- ✓ **6° Básico B** intervención en los procesos que permitieran enfrentar y mejorar la problemática de convivencia escolar al interior del curso.
- ✓ **7° Básico B** Intervención en el área de convivencia y actitud frente al estudio a fin de mejorar clima escolar.
- ✓ **5° Básico C** Intervención en el área de convivencia, y actitud frente al estudio a fin de mejorar clima escolar.
- ✓ **III° Medio A** Intervención en el área de convivencia, y actitud frente al estudio a fin de mejorar clima escolar.
- ✓ **IV° Año Medio B** Intervención en el área de convivencia a fin de mejorar clima escolar del curso

1. **Monitoreo Programa de Tutoría Profesor Jefe**

Durante el año 2017 de acuerdo a las nuevas políticas de convivencia escolar e inclusión y apuntando que a convivir se aprende se realizaron 43 tutorías con alumnos involucrados en diferentes conflicto para reparar vínculos y firmar compromisos de buen trato.

Motivos Tutorías	I Semestre	II Semestre	Total
Atención a alumnos y alumnas por convivencia escolar	119	128	247
Tutorías Alumnos condicionales	43	43	86
Total atención alumnos	162	171	333

Motivos Entrevistas alumnos	I ° Semestre	II ° Semestre	Total Entrevistas
Inconformidad por acciones docentes	18	15	33
Conflictos entre compañeros	67	60	127
Conflicto por redes sociales	42	30	72
Conflictos de alumnos fuera del Colegio	9	6	15
Total Entrevistas	136	111	247

2. Orientación Escolar y Vocacional:

- **Apoyo al trabajo con alumnos: atención individual**

En el transcurso del año escolar 2017 fueron apoyados por esta vía un total de 154 estudiantes de Educación Parvularia, Básica y Media que presentaron problemáticas familiares, sociales, vocacionales, emocionales y afectivos derivados por profesores jefes y otros estamentos educativos. La totalidad de los estudiantes fueron abordados de acuerdo al protocolo, al igual que a sus apoderados con el fin de evaluar la naturaleza de cada caso y realizar el apoyo necesario para acompañarlos desde su problemática. Para aquellos alumnos que necesitaban un apoyo médico, social o psicológico se establecieron redes de atención y de contacto con establecimientos de salud cercanos a sus domicilios y en otras instancias intervino el Colegio para resguardar la atención médica y farmacológica oportuna. El desglose de atención de alumnos por curso es el siguiente:

Nivel	PK/K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	Total
	5	4	2	4	9	12	10	7	7	4	5	9	76	154*

- **Atención Apoderados**

En el período de estudios, se entrevistaron de acuerdo a protocolo a 24 padres y apoderados, quienes concurrieron a entrevistas vía citación y en otras oportunidades, en forma voluntaria, para abordar diferentes temáticas y/o problemáticas. Otro grupo de 25 apoderados asistió a informarse y completar los formularios y otros requerimientos para optar a beneficios estudiantiles 2018

- **Inscripción proceso selección Universidades**

Durante el período del 13 de junio al 12 de agosto fueron inscritos y acompañados, en forma individual 69 alumnos de IV° Año Medio para rendir la Prueba de Selección Universitaria y la posterior obtención de la beca JUNAEB. En el desarrollo del proceso se acompañó a los alumnos en el registro DEMRE hasta llegar a la etapa final con la obtención de la Tarjeta de Identificación.

- **Aplicación de test intereses y habilidades Enseñanza Media:**

La aplicación de estos instrumentos de detección de intereses vocacionales y profesionales tuvo como objetivo detectar los intereses y habilidades desde I°a IV° Medio. Esta aplicación se ejecutó en coordinación con la asignatura de Religión y con las instituciones CEPECH y Universidad Autónoma.

- **Implementación del “Programa de Diagnóstico, Evaluación y Orientación Vocacional Profesional”, con CENAC Group:**

Entre los meses de julio y octubre del año 2017 se aplicó dicho programa a los alumnos de 4° Año Medio, con el objetivo de realizar una evaluación diagnóstica en el área de la orientación vocacional profesional para apoyar la toma de decisión informada de cara a la Educación Superior. Dicho programa estuvo a cargo de profesionales del área de la psicología de Cenac Group.



VII. PSICOPEDAGOGÍA:

El objetivo del Departamento de Psicopedagogía, apunta fundamentalmente a realizar intervenciones dirigidas a superar las dificultades que presentan los alumnos cuando llevan a cabo nuevos aprendizajes, ya sea presentando un desfase pedagógico o alguna Necesidad Educativa Especial previamente diagnosticada.

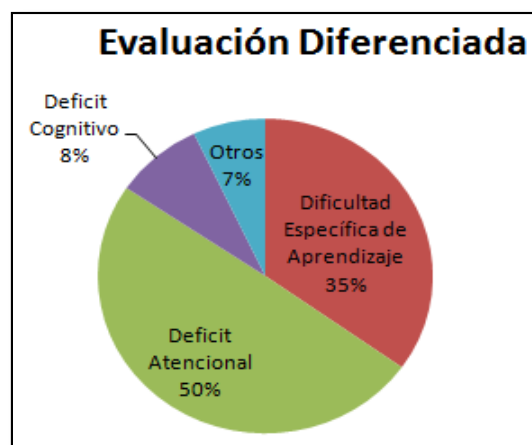
El trabajo con los estudiantes se desarrolla tanto en aula común como en aula de psicopedagogía.

CURSO	Alumnos atendidos durante el año					
	Inicio de año	Fin de año	De alta durante el proceso	Alumnos prioritarios	Alumnos preferentes	Promedio asistencia
1° básico	25	28	9	12	13	82%
2° básico	19	23	1	16	2	75%
3° básico	17	16	1	12	5	83%
4° básico	16	20	1	9	7	82%
5° básico	12	15	0	7	5	80%
TOTAL	89	102	12	56	32	80%

- **Proceso de Evaluación Diferenciada**

Este procedimiento de evaluación, se diferencia de los aplicados a la mayoría de los estudiantes. Cada colegio aplica procedimientos, que según su criterio pedagógico, permiten dar reales oportunidades educativas a los alumnos con necesidades educativas especiales. Este procedimiento se otorga a los alumnos de primero básico a cuarto medio y cada psicopedagoga de acuerdo al nivel del alumno debe encargarse de informar a los respectivos docentes, realizar registros y seguimientos, estando al tanto de tratamientos farmacológicos o de los respectivos controles médicos, para en caso de alguna eventualidad sea informado a su profesor jefe.

Total alumnos con evaluación diferenciada: 113 alumnos (8.0% de la matrícula)



VIII. COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR Y EXTENSIÓN:

- Asesoría y apoyo a las actividades del centro de Alumnos del Colegio Anglo Maipú.
- Celebración “Día del Asistente de la Educación”
- Celebración “Día del Profesor 2017”
- Asesoría y apoyo a actividades de alumnos y alumnas de Enseñanza Media
 - Actividades de finalización de 4° Año Medio: día de piscina, despedida a los alumnos de este nivel, Licenciatura, etc.
- **Noveno Torneo “Copa Anglo”**: En esta versión de la Copa Anglo Futsal IND compitieron 5 categorías, Tres de varones y dos de damas. Asistieron 42 equipos en total con 300 hombres y 120 mujeres participantes, algunos de los Colegios inscritos fueron: Patricio Mekis, Boston College, Instituto Ramón Freire, Carolina Llona, Alberto Widmer, Nuestra Señora del Carmen, CEMAR, Colegio San Andrés de Maipú, Colegio San Andrés del Bosque, Laura Vicuña, entre otros.



4. Coordinación del Programa de Salidas Pedagógicas:

- ✓ Los alumnos de III° medio asisten a un campamento por el fin de semana a la reserva nacional “Hierva Loca”, 5°básico visitó la reserva natural de “Río Clarillo” y I°medio realizó un trekking en la nieve, específicamente Portillo.

- ✓ El nivel de 4°básico asistió al Teatro “Azares” a ver la obra “El gigante egoísta”, el nivel de 7°básico asiste al teatro Nescafé de las artes a la obra “El Principito” y II° medio la obra “Otelo” en el teatro municipal de san Joaquín, además se presentó la obra “Súper ciencia” en nuestro Colegio, en esta ocasión los niveles invitados fueron de 3° a 5°básico.
- ✓ Los cursos 5° y 8° año básico visitaron y recorrieron guiados por el profesor de historia lugares patrimoniales de Santiago: Plaza de Armas, Teatro Municipal de Santiago, Iglesia San Francisco y el Cerro Santa Lucía.
- ✓ Desde pre-kínder a 2°básico realizaron distintas salidas pedagógicas, como por ejemplo: Buin zoo, Parque de la Infancia, Zoológico Metropolitano, MIM, Museo de trenes, Museo de Historia Natural, los alumnos de 3° básico visitaron el Planetario y Pomaire, los alumnos de 6°básico el Bosque Santiago, 7° básico los museos que están dentro de la Quinta Normal, III° medio visitó el museo de la Memoria y Cementerio General y IV° medio, como ya es tradición, realizó una visita a Valparaíso, en donde hicieron un recorrido por los cerros más emblemáticos de la zona, además visitaron el cementerio y finalizaron con una tarde en una de las playas de Viña del Mar.

- **Resultados del colegio en eventos deportivos.** Este cuadro resume el deporte, categoría y lugar que se obtuvo en competencias en que se participó el año 2017:

Deportes	Categoría	Sexo	Profesor	Lugar	Campeonato
Básquetbol	E. Media	Varones	Ricardo Valenzuela	2° Lugar	Copa Alicante del Rosal
Cheerleaders	E. Media	Damas	Gladys Guzmán	1° Lugar	CheerClasicc Regional
Hándbol	E. Básica	Varones	Ricardo Valenzuela	3° Lugar	Festival de Mini Hándbol IND
Hándbol	E. Básica	Damas	Ricardo Valenzuela	1° Lugar	Festival de Mini Hándbol IND
Cheerleaders	E. Media	Damas	Gladys Guzmán	3° Lugar	CheerClasicc Nacional
Cheerleaders	E. Básica	Damas	Gladys Guzmán	6° Lugar	CheerClasicc Nacional

IX. ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS Y MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA

1. Recursos Educativos y materiales de oficina:

Artículos de oficina	Lápices, carpetas, cintas embalaje, scotch, adhesivos, separadores, destacadores, agenda del profesor, agenda ejecutiva asistentes de la educación, agenda del alumno, cuadernos, etc.
Artículos duplicado y fotocopiado de materiales	Resmas de papel, tintas, tóner, etc.
Enfermería	Alcohol, gasa, té hierbas, guantes, algodón, tela adhesiva, etc.
Artículos de aseo	Artículos para limpieza e higiene de baños, salas de clases, etc.
Departamentos de Asignatura	Cuadernos Caligrafix, libros de apoyo al trabajo docente, artículos deportes, instrumentos y material música, artículos laboratorio de ciencias, premios y regalos para alumnos, buses salidas pedagógicas, entradas por alumno en salidas pedagógicas, etc.
CRA	Libros biblioteca, cuadernos mochila viajera, mochilas viajera, suscripción periódicos y revistas, etc.

2. Adquisición y renovación de equipos computacionales:

- **Renovación de equipos computacionales**

Durante este año y siempre buscando un rendimiento óptimo de trabajo para cada usuario, se renovaron equipos de coordinación técnica, secretaría UTP y Psicopedagogía, con el objetivo de garantizar buenas condiciones de trabajo y actualizaciones

- **Mejoras en Laboratorios**

- ✓ **Laboratorio de Computación segundo piso:** en el mes de Marzo se instaló un equipo switch nuevo gracias al cual se mejoró la estabilidad de los equipos y la velocidad de internet, ayudando así a optimizar las condiciones d
- ✓ **Laboratorio de Inglés:** durante el mes de Mayo se actualizaron los equipos a la versión 16 del Sistema Operativo Ubuntu, siguiendo la línea del uso de Software Libre y que ha dado muy buenos resultados en nuestro colegio.
- ✓ **Laboratorio de Computación cuarto piso:** en Septiembre se instaló un sistema de sonido estéreo, convirtiéndose en el primer laboratorio de los tres en tener uno de éstos, yendo en directo apoyo de las clases en que necesiten proyectar y usar audio al mismo tiempo.



- **Instalación Firewall**

En el mes de Diciembre, comienza la configuración e instalación del equipo Firewall que protegerá la seguridad al interior de las redes computacionales del Área de Dirección y Administración. Este procedimiento está a cargo de la empresa Apriori Consultores.

- **Renovación de Proyector y cajas multimedia en salas de clases**

Debido al término de vida útil de los proyectores es que en el mes de Diciembre se inicia la renovación de éstos en 30 salas de clases. Además, se renuevan todas las cajas multimedia de las salas, sumando a la entrada VGA y de audio de siempre, un conector HDMI para que así los profesores con computadores en que solo tengan ese tipo de conexión, puedan proyectar directo sin necesidad de gastar en conversores de señal. Un gran cambio en favor de nuestros alumnos que nos garantiza estar a la par con la tecnología y la comodidad al interior del aula. La empresa a cargo de este trabajo es AMBARPRO.



3. Infraestructura y mantención:

- **Aspectos generales.** Se hizo empaste de documentación y se renovaron uniformes del personal adecuados a las temperaturas y tallas, avance de temporada.
- **Boletas y comprobantes de ingresos:**

Tipo documento	Enero	Diciembre	Emitidas
Ingresos diferidos	23581	23700	119
Boletas	145383	149563	4180

Las boletas son pagos de escolaridad del año y los comprobantes de ingreso en este caso son pagos que se realizan para el mes de Marzo del año siguiente.

- **Actualización datos:** En el proceso de matrícula se distribuyeron dos formularios uno para la encuesta de la asignatura de religión y otro para declarar haber recibido el reglamento.
- **Matrículas:** Para el proceso de matrículas 2017, se hizo un Certificado de Matrículas con el mismo valor de UF 2016 el cual reemplaza momentáneamente al contrato de Servicios Educativos.
- **Vouchers:** Se realizaron aproximadamente 2.154 ingresos y contabilizaciones al sistema contable.
- **Inventario:** Se efectuó un Inventario general físico, a Mobiliario y etiquetando todos los elementos computacionales.
- El siguiente listado da cuenta de la mantención, reparación, adecuación e instalación de distintos elementos ejecutados en el año:
 - ✓ Renovación de 33 proyectores.
 - ✓ Instalación de líneas disuasivas en los hombros del edificio contra palomas.
 - ✓ Mantención a 3 equipos de Aire Acondicionado diciembre 2017
 - ✓ Diagnóstico de funcionamiento ascensor para su certificación
 - ✓ Reparación y pintado de carpeta cancha techada
 - ✓ Limpieza ducto y campana de cocina
 - ✓ Repintado piso de 8 salas del 2° piso.
 - ✓ Adquisición de 4 mesas para profesores.
 - ✓ Adquisición de mobiliario escolar y material de reparación de sillas y mesas escolares
 - ✓ Mantención abrillantadora
 - ✓ Adquisición de maquina duplicadora ricoh modelo DD3344
 - ✓ Remodelación oficina contabilidad, integrando oficina de 3 x 2,5 Mts 2 para Admisión
 - ✓ Recambio de la totalidad de equipos luminarias del colegio
 - ✓ Repintado de escenario
 - ✓ Repintado piso patio kiosco

X. DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS:

1.- Cuadro distribución gastos por área, en relación a lo percibido por financiamiento compartido.

	DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS AÑO 2017	%	
1	Legales, notariales y publicidad	0,00%	Gastos legales de cobranza, promoción y avisos.
2	Movilización	7,32%	Gastos en movilización.
3	Mantenimiento edificios y equipos	18,62%	Mantenciones preventivas y correctivas en equipamiento.
4	Materiales y gastos de administración	1,80%	Papelería y fotocopias.
5	Servicios básicos	6,32%	Consumos de agua, energía eléctrica, teléfono, gas.
6	Seguridad	10,02%	Seguridad externa y accesorios.
7	Gastos en personal. (Casino y honorarios)	30,11%	Personal y servicios externos que no se cubren con la subvención.
8	Renta Bien Raíz	13,07%	Gasto de arriendo edificio.
9	Seguros	2,11%	Aseguradora edificio.
10	Gastos financieros	0,00%	Intereses bancarios y otros.
11	Materiales educativos, laboratorio, ceremonias	10,63%	Materiales de apoyo a la labor educativa docente.
12	Equipamiento, mobiliario e instalaciones	0,00%	Inversión para implementación de mobiliario, equipamiento computacional necesario.
	TOTAL	100,00%	

Finalmente quiero agradecer a toda la comunidad del Colegio Anglo Maipú por la tarea desarrollada durante el año escolar 2017, e invitarla a seguir contribuyendo en los grandes desafíos que nos depara el año 2018, año que se ha iniciado con logros importantes respecto de la Categoría de Desempeño que realiza la Agencia de la Calidad de la Educación, que nos invitan a mirar, analizar, reflexionar y alegrarnos respecto del trabajo realizado.

Este análisis del trabajo realizado nos debe imponer nuevos desafíos y nuevas formas de contribuir a una mejor gestión de todos los procesos que se desarrollan al interior del colegio. Es así como, el nuevo equipo directivo liderado por esta Directora, junto al equipo docente, administrativo y de asistentes de la educación, a los alumnos y alumnas, padres y apoderados se propone continuar con el trabajo realizado, fortaleciendo aquello que ha sido bueno y mejorando aquello que lo requiera para su consolidación.

Saluda Atentamente a ustedes

Marcela Valdés Romo
Directora